

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол от «___» _____ 2023г. № _____

Руководитель МО _____ А.А. Сологуб

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора школы по УВР

_____ Н.В. Нечитайло

«___» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ
«Червоновская СОШДС»

№ ___ от «___» _____ 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по окружающему миру
для обучающегося 4 класса
Шекеля Семёна**

(индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,
обучение на дому)

Уровень образования: *начальное общее образование*

Срок реализации программы *1 год (2023/2024 учебный год)*

Программа составлена на основе: Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Составитель программы:
учитель начальных классов
МБОУ «Червоновская СОШДС»
Эюпова Гуливера Арифовна

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе следующих нормативно – методических материалов:

- - Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- - Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- - Авторской программы в 1-4 классах А.А. Плешакова «Окружающий мир» в 1-4 классах;
- - Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым;
- - Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым;
- - Локального акта МБОУ «Червоновская СОШДС» «Положение о рабочей программе», «Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ «Червоновская СОШДС»;
- - Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании предмета «Окружающий мир».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Обучающийся научится:

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;

- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из Международной Красной книги;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
- выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;
- давать краткую характеристику своего края;
- различать и описывать изученные природные объекты своего края, пользоваться атласом-определителем для распознавания (определения) объектов неживой и живой природы;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- рассказывать об охране природы в своём крае;
- различать отрасли растениеводства и животноводства, представленные в экономике своего края;
- приводить примеры исторических источников, различать и сравнивать источники информации о прошлом;
- описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого по иллюстрациям, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
- описывать облик Москвы и Санкт-Петербурга в разные века, узнавать их достопримечательности;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современной России с её историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

2.Содержание учебного предмета

Земля и человечество (9 ч)

Понятие об астрономии как науке. Солнечная система. Солнце – ближайшая к Земле звезда. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Изучение планет астрономии. Особенности движения Земли в космическом пространстве. Причины смены дня и ночи. И времён года. Понятия о географии как науке и географических объектах. Карта полушарий. История создания карт в мире и в России, история создания глобуса. Понятие об истории как науке. Источники исторических сведений. Значение летописей и археологии, архивов и музеев для изучения истории. Понятие о веке(столетии) и тысячелетии. Летоисчисление в древности и в наши дни. «Лента времени». Историческая карта. Представление о развитии человечества во взаимодействии с природой. Экологические проблемы и пути их решения. Международные соглашения по охране окружающей среды. Международные экологические организации. Экологический календарь. Понятие о Всемирном наследии и его составных частях. Наиболее значимые объекты Всемирного природного и культурного наследия в России и за рубежом. Международная Красная книга.

Практические работы: Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта.

Проект «Как защищаем природу»

Природа России (10 ч)

Формы земной поверхности России. Наиболее крупные равнины и горы. Вулканы Камчатки – объект Всемирного наследия. Ильменский заповедник. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Озёра: каспийское, Байкал, Ладожское, Онежское. Реки: Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур. Дальневосточный морской заповедник. Карта природных зон России. План изучения природной зоны. Причины смены природных зон с севера на юг. Высотная поясность. Местоположение зоны арктических пустынь. Зависимость природных особенностей Арктики от освещённости её Солнцем. Полярный день и полярная ночь. Полярные сияния. Живые организмы зоны арктических пустынь. Экологические проблемы и охрана природы в зоне арктических пустынь. Местоположение зоны тундры, обозначение её на карте природных зон. Природные особенности зоны тундры, характерные живые организмы, экологические связи. Занятия местного населения. Экологические проблемы и охрана природы в зоне тундры. Местоположение зон тайги, смешанных и широколиственных лесов, зависимость их природы от распределения тепла и влаги. Растительный и животный мир лесных зон. Экологические связи в лесах. Роль леса в природе и жизни людей. Экологические проблемы и охрана природы в лесных зонах. Растения и животные леса, занесённые в Красную книгу России. Правила поведения в лесу. Заповедники и национальные парки лесных зон. Местоположение зоны степей, её природные особенности. Экологические проблемы степной зоны и пути их разрешения. Заповедники степной зоны. Питомники для редких животных. Местоположение зон полупустынь и пустынь, их природные особенности. Приспособление растений и животных полупустынь и пустынь к природным условиям.

Освоение полупустынь и пустынь человеком. Экологические проблемы этих зон и пути их разрешения. Заповедник «Чёрные земли» Местоположение зоны субтропиков, её природные особенности. Правила безопасности во время отдыха у моря. Экологические проблемы Черноморского побережья Кавказа, животные и растения, внесённые в Красную книгу России. Курорты Черноморского побережья Кавказа. Дендрарий г. Сочи. Национальный парк «Сочинский»

Практические работы: Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Работа с гербарием.

Проект «Красная книга России»

Родной край – часть большой страны. (15 ч)

Наш край. Политико-административная карта России. Наш край на карте России. Карта родного края. Общая характеристика родного края. Формы земной поверхности родного края. Овраги. Балки. Охрана поверхности края. Водные богатства своего региона, их значение для жизни края. Источники загрязнения вод в регионе. Правила поведения на воде. Важнейшие полезные ископаемые родного края, их свойства, способы добычи, использование. Охрана подземных богатств. Разнообразие почв России, наиболее распространённые типы почв. Почвы родного края. Охрана почв. Лес- сложное единство живой и неживой природы. понятие о природном сообществе. Природное сообщество смешанного леса. Природное сообщество луга. Влияние человека на жизнь луга. Охрана лугов. Природное сообщество пресных вод. Правила поведения у водоёма. Охрана пресноводных растений и животных. Болота и их охрана. Природные сообщества, характерные для края, где живут учащиеся. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Сорты культурных растений. Отрасли растениеводства, развитие их в регионе. Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Породы домашних животных. Отрасли животноводства, развитие их в регионе.

Экскурсии: Поверхность нашего края. Экскурсия на луг. Экскурсия к водоёму.

Практические работы: Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Карта водоёмов родного края.

Знакомство с культурными растениями нашего края.

Проект «Охрана природы в нашем крае»

Страницы всемирной истории (5 ч)

История первобытного общества. Первобытное искусство. История Древнего мира. Древний Египет. Древняя Греция. Древний Рим. Культура, религия. Археологические находки. Средние века в истории Европы. Возникновение городов. Появление мировых религий в древности и в Средние века. Рыцари и замки. Изобретение книгопечатания. Новое время в истории Европы. Развитие предпринимательства, достижения в области науки и культуры. Великие географические открытия. Развитие техники. Исследования Арктики и Антарктики. Развитие парламентаризма и республиканской формы правления. Достижения современной науки и техники. Освоение космоса. Первая и Вторая мировые войны, изобретение ядерного оружия. Организация Объединённых Наций.

Практическая работа: Лента времени.

Страницы истории России. (20 ч)

Жизнь древних славян. Расселение восточных славян. Древнеславянские племена. Занятия древних славян, их жилища, быт, верования. Союзы племён. Торговый путь «варяг в греки». Основание Новгорода и Киева. Призвание на княжение Рюрика. Возникновение Древнерусского государства. Многонациональный характер Древней Руси. Поход Олега на Византию. Крещение Древней Руси. Устройство древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Берестяные грамоты как исторический источник. Основание Москвы. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Распространение грамотности в Древней Руси. Древнерусские летописи. «Повесть временных лет». Рукописные книги. Феодальная раздробленность на Руси в середине 12 века. Нашествие Батые. Монгольское иго. Александр Невский. Возрождение северо-восточных земель Руси в конце 13 – начале 14 века. Московский князь Иван Калита - собиратель русских земель. Сергей Радонежский. Поход Мамаю на Русь. Подготовка объединённого русского войска под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Благословение Сергия Радонежского. Поединок Пересвета и Челубея. Ход Куликовской битвы. Победа русских войск. Противостояние на Угре. Падение монгольского ига. Объединение княжества вокруг Москвы. Возникновение единого независимого Российского государства со столицей в Москве. Перестройка Кремля. Кремль – символ Москвы. Герб государства – двуглавый орёл. Укрепление экономики. Иван Грозный – первый российский царь. Земской собор. Опричнина . присоединение Казанского и астраханского ханств. Начало освоения Сибири. Начало книгопечатания в России.

Первопечатник Иван Фёдоров. Издание учебников Василия Бурцова, Мелентия Смотрицкого, Кариона Истомина. Смута. Польская интервенция. Народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Организация «Потешных полков». Путешествие Петра в Европу и работа в качестве плотника на верфях. Реформы Петра. Основание Петербурга. Создание русского флота. Пётр 1- первый российский император. Биография М.В.Ломоносова. Энциклопедический характер его деятельности. Основание Московского университета. Екатерина Великая – продолжательница реформ Петра 1. Личные качества императрицы. Продолжение строительства Санкт-Петербурга. Развитие просвещения. Положение крестьянства. Восстание под руководством Емельяна Пугачёва. Войны с Турцией за выход к Азовскому и Чёрному морям. Вторжение в Россию армии Наполеона. Отступление русской армии. Назначение М.И.Кутузова главнокомандующим. Бородинская битва. Пожар Москвы. Отступление Наполеона. Партизанское движение. Д.В.Давыдов. Победа над Наполеоном. Декабристы, основные идеи движения, выступление 14 декабря 1825года. Освобождение крестьян от крепостной зависимости в 1861 году, его значение. Петербург и Москва после 1861 года, рост промышленности, городские контрасты. Технические достижения России в 19в.: электрическое освещение городов, трамвай, телефон, развитие железной дороги. Транссиб, открытие Политехнического музея. Николай 11 – последний император России. Возникновение политехнических партий. В.И.Ленин и партия большевиков. Неудачи России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война. Гибель царской семьи. Победа большевиков. Образование СССР. Переход предприятий в собственность государства. Борьба с неграмотностью. Изменения в жизни города и деревни. Репрессии 1930-х годов. Начало В.О.В. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!». Блокада Ленинграда. Разгром фашистских войск под Москвой. Битва за Сталинград. Курское сражение. Изгнание фашистских войск с территории СССР. Освобождение Европы. Штурм Берлина. Парад Победы в 1945 году. Города-герои, города воинской славы, Цена Победы. Начало освоения космоса в 1957 году. Юрий Гагарин – первый космонавт Земли. Космическая станция «Мир». Международная космическая станция. Развитие СССР до 1980-х годов: достижения и проблемы. Перестройка. Распад СССР. Понятие о федеративном устройстве России. Многонациональный характер населения России.

Практическая работа: Работа с лентой времени.

Современная Россия (9ч)

Конституция – основной закон страны. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина России. Государственное устройство Российской Федерации: Президент, Федеральное собрание, правительство. Государственные герб, флаг и гимн, их история, значение в жизни государства и общества. Уважение к государственным символам – уважение к родной стране. Праздники в жизни человека. Семьи. Страны. День России. День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства, День Конституции. День защитника Отечества, День Победы, Новый год, Рождество Христово. День весны и труда. Регионы и города России, их история. Важнейшие достопримечательности. Народы России, особенности их традиционной культуры. Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России. Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов.

Практические работы: Работа с исторической картой. Границы современной РФ. Календарь государственных праздников.

Проект «Путешествие по городам России»

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	Ауд.	Сам.	Контр. работы	Пров. работы	Практическая часть		
							Практ. работы	Экскурсии	Проекты
1.	Земля и человечество	9	4	5		1	1		
2.	Природа России	10	5	5	1		1		1
3.	Родной край – часть большой страны	15	7	8	1			3	
4.	Страницы всемирной истории	5	3	2		1			
5.	Страницы истории России	20	10	10	1		1		
6.	Современная Россия	9	5	4	1				
	Итого	68	34	34	4	2	3	3	1